 <p><b>ADORATRICES-PUERTO VALENCIA</b></p>	<b>AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA</b>	
<b>Responsable</b>	<b>FASE I</b>	<b>Actualización</b>
M <sup>º</sup> ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA- EDUCATIVA	Diciembre 10
	Revisión	Revisión Diciembre 11

## 1. OBJETIVO ESPECIFICO

Ofrecido un espacio residencial Terapéutico-Educativo donde la mujer adicta pueda llevar a cabo su proceso de rehabilitación y deshabitación, instruyéndola y dotándola de estrategias personales para superar conflictos, posibles trastornos psicológicos y aprender y utilizar habilidades sociales y de comunicación. Interviniendo para acercar y recuperar a la familia implicándola en el proceso de la residente, fortaleciendo la relación con los hijos, definiendo roles y recuperando la relación.

## 2. RESULTADOS

**R1** Adaptadas al nuevo estilo de vida, desarrollado su compromiso y responsabilizadas en su proceso de rehabilitación. .

**R2** Mejorado su estado de salud, extinguidas la mayor parte de conductas problemáticas adquirido y desarrollado hábitos saludables y adaptativos; adquiridas y desarrolladas nuevas estrategias para el manejo interno emocional y conflictos externos; aprendido y utilizado habilidades sociales y de comunicación, aprendido a manejar y controlar posibles trastornos psicológicos.

**R3** Acercadas a sus respectivas familias, están concienciadas y conocedoras del problema de su familiar; adquiridas habilidades para resolver conflictos.

**R4** Recuperado el rol materno, recuperada la relación con los hijos.

## 3. ACTIVIDADES


**AR1.1 Entrevista Admisión de autoconocimiento de dos miembros del equipo técnico profesional y la mujer que solicita ingreso.**

**AR1.2 Atención Profesional Individualizada:**

**1.2.1** Atención Educativa de acompañamiento a la adaptación a la Vivienda.

**1.2.2.** Atención Psicológica Motivacional

**AR1.3 Sesión conjunta educadoras residentes de firma de contrato a los 15 días del ingreso de la residente**

 <p><b>ADORATRICES-PUERTO VALENCIA</b></p>	<b>AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA</b>	
<b>Responsable</b>	<b>FASE I</b>	<b>Actualización</b>
M <sup>ra</sup> ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA- EDUCATIVA	Diciembre 10
	Revisión	Revisión Diciembre 11

## **AR2.1 INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS-EDUCATIVAS INDIVIDUALES**

**2.1.1. Evaluación y valoración Psicológica:** Realización del Informe Psicológico: Se pretende hacer una evaluación completa de la residentes para poder individualizar el tratamiento, a partir del cual elaborar los objetivo específicos para su proceso. Se realizan las siguientes actividades:


- Estudio de la Historia Social de la mujer que solicita ingreso.
- Entrevista previa con un miembro del equipo educador.
- Entrevista de Admisión.
- Realización de una Historia Social y Personal.
- Evaluación Psicológica:
  - Diagnóstico:

**2.1.2 Intervención psicológica individual:** Se trata de ofrecer tratamiento psicológico especializado con el fin de que la residente realice un proceso personal que le permita superar conflictos y dificultades tanto internos como externos y crear estrategias adaptativas, que le ayuden a mantener la abstinencia y a llevar a cabo una inserción social autónoma e independiente que le proporcione un bienestar para su vida para la aclaración y resolución de conflictos personales e interpersonales y de convivencia.

**2.1.3. Intervención Educativa individual y grupal:** La Intervención Educativa la lleva a cabo el Personal Profesional Educativo que, por su condición de Religiosas, viven permanentemente en el Centro, estableciendo entre ellas a nivel interno los turnos de trabajo.

La finalidad de la Intervención es fundamentalmente, servir de apoyo y refuerzo al programa Terapéutico para conseguir los objetivos marcados en el proceso de cada residente. Comprende todo aquello que les ayude a asumir responsabilidades, a descubrir sus capacidades, a elevar su autoestima y confianza en sí mismas y en los demás, a la adquisición de hábitos saludables y adaptativos, etc... Todo ello desde la cotidianidad de la vida

**AR2.2. Taller de Empoderamiento:** A este taller asistirán todas las residentes, estará dirigido por una Psicóloga, se realizará una vez por semana y su duración será de una hora y media. El objetivo de esta actividad es desarrollar en la mujer distintas estrategias de habilidades sociales, de comunicación, Asertividad,

 <p><b>ADORATRICES-PUERTO VALENCIA</b></p>	<b>AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA</b>	
<b>Responsable</b>	<b>FASE I</b>	<b>Actualización</b>
M <sup>º</sup> ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA- EDUCATIVA	Diciembre 10
	Revisión	Revisión Diciembre 11

solución de problemas,..., así como dar a la residente un espacio donde poder expresar libremente sus inquietudes, necesidades, carencias..., de tal forma que encuentre respuesta a través de las diferentes estrategias que desde un modelo cognitivo-conductual y de aceptación y compromiso se le presentan e instruyen.

**AR2.3. Asamblea semanal:** Asistirán todas las personas que conviven en la casa (Educadoras y residentes). Tiene como finalidad crear un espacio donde resolver de forma adecuada los posibles conflictos o dificultades que puedan ir surgiendo durante la convivencia.

**AR2.4 Reuniones de seguimiento y evaluación:** En estas reuniones se valora la consecución de los objetivos específicos propuestos para cada residente, concretándose intervenciones a realizar en cada caso, según resultados obtenidos.


**AR2.5. Reunión del equipo profesional:** Además de llevar a cabo un seguimiento y evaluación de cada residente, se realizan reuniones extraordinarias para intervenciones puntuales y urgentes.

**AR2.6 Actividades de coordinación:** Con Las distintas terapias a las que asisten las residentes, Servicios Sociales, Médicos, ... Con la finalidad de realizar un trabajo interdisciplinar y que cubra todas las necesidades de la residente.

**AR2.7 Talleres Culturales para la obtención del Graduado Escolar y Cultura General: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Sociales, Valenciano e Inglés:** Se trata de ofrecer un programa de formación cultural educativo que posibilite, Adquirir nuevos conocimientos. Aumentar el nivel cultural. Adquirir hábitos de estudio. Obtener títulos. Dar orientación al futuro. Desarrollar los procesos mentales de memoria, atención, concentración y comprensión.

**AR2.8 TALLERES: Informática, Corte y Confección, Manualidades y Deporte.** Se pretende desarrollar las habilidades manuales y la expresión corporal. Ejercitar la constancia. Desarrollar la creatividad, imaginación y responsabilidad. Aprender a divertirse y llenar el tiempo de contenido y sentido. Potenciar la autoevaluación. Aprender a tomar iniciativas. Aprender a administrar y utilizar el tiempo libre. Descubrir gustos personales.

En el Taller de Deporte se imparte aeróbic y se realizan salidas con la bicicleta, además de disponer de aparatos aeróbicos, pesas y otros, para el mantenimiento de las residentes y tonificar su musculatura.

 <p><b>ADORATRICES-PUERTO VALENCIA</b></p>	<b>AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA</b>	
<b>Responsable</b>	<b>FASE I</b>	<b>Actualización</b>
M <sup>ra</sup> ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA- EDUCATIVA	Diciembre 10
	Revisión	Revisión Diciembre 11

El Taller de Informática trabaja el que la residente adquiriera conocimientos básicos de informática, aprender a utilizar el ordenador y la impresora, aprender a utilizar y conocer la utilidad de Internet, conocer la utilidad de la informática, ampliar el currículum, poder optar a una mayor número de puestos de trabajo, desarrollar procesos mentales como la abstracción, la atención y la memoria.

### **AR.2.9 Entrevista y evaluación final de la FASE I.**

### **AR.2.10 Cumplimentación de la encuesta de satisfacción USUARIAS**

### **AR.3.1 Actividades iniciales de acercamiento**

- 3.1.1. Contacto telefónico con las familias
- 3.1.2 Atención individualizada Educativa
- 3.1.3. Atención individualizada de la Trabajadora Social


### **AR.3.2 Actividades de Intervención .**

- 3.2.1. Contactos telefónicos de seguimiento con las familias, de Psicóloga, Trabajadora Social y Educadora
- 3.2.2. Sesiones Individuales Terapia Familiar
- 3.2.3. Atención individualizada Social y Educativa
- 3.2.4. Realizar un informe de cada familia y su evolución en el proceso, realizado por los profesionales del Centro
- 3.2.5. Visitas a las familias. Tanto del equipo profesional como los voluntarios
- 3.2.6. Organizar convivencias con las familias. En las que participan todos los miembros del Centro (profesionales, voluntarios, residentes...).
- 3.2.7. Actividades de evaluación y seguimiento

### **AR.4.1 Intervención Psicológica Individualizada**


### **AR4.2. Seguimiento gestiones legales para la recuperación del hijo/a**

### **AR.4.3 Seguimiento convivencia responsable madre-hijo/a fines de semana**

 <b>ADORATRICES-PUERTO</b> <b>VALENCIA</b>	<b>AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA</b>		
	<b>Responsable</b>	<b>FASE I</b>	<b>Actualización</b>
M <sup>º</sup> ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA- EDUCATIVA		Diciembre 10
	Revisión	Revisión Diciembre 11	


#### 4. INDICADORES

	Nombre	Meta	Calidad	Fuente de Verificación	de	Responsable y periodicidad
IOE. 1	Nº de mujeres que ingresan y firman el contrato a los 15 días.	30	80% de plazas cubiertas.	FV1: Registro de usuarias para Consellería, Aplicación Gestión Usuaris. Cuadro de Mandos		Rosario Cada 6 meses
IOE.2	Nº Mujeres a las que se las instruye y dota de estrategias personas para superar conflictos, posibles trastornos psicológicos y aprender y utilizar habilidades sociales y de comunicación .	30	El 80% de mujeres reciben atención psicológica, social y educativa	FV2: Aplicación Gestión Usuaris. Cuadro de Mandos		Rosario Cada 6 meses
IOE.3	Nº Familias atendidas para acercar y recuperar a la familia implicándola en el proceso de la residente.	22	El 70% de las familias son atendidas por el Proyecto de Familias.	FV3: Aplicación Gestión Usuaris. Cuadro de Mandos		Rosario Cada 6 meses
IOE.4	Nº Mujeres que fortalecen la relación con	12	70% de las Mujeres recuperan la relación con	FV4: Aplicación Gestión Usuaris. Cuadro de Mandos		Rosario Cada 6 meses

 <b>ADORATRICES-PUERTO</b> <b>VALENCIA</b>	<b>AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA</b>		
	<b>Responsable</b>	<b>FASE I</b>	<b>Actualización</b>
M <sup>º</sup> ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA- EDUCATIVA		Diciembre 10
	Revisión		Revisión Diciembre 11

	los hijos, definen roles y recuperan la relación		los hijos		
IOVR.1	Nº de mujeres que firman el contrato a los 15 días	30	El 80% de mujeres permanecen en el Centro	FVR1: Aplicación Gestión Usuarías. Cuadro de Mandos	Rosario Cada 6 meses
IOVR.2	Nº de mujeres que reciben atención Psicológica, Social y Educativa. Nº Mujeres que asisten al Taller de Empoderamiento	30	El 80% de mujeres alcanzan objetivos para pasar de fase.	FVR.2.1 Aplicación Gestión Usuarías. Cuadro de Mandos FVR.2.2 Entrevista y evaluación cambio de fase	Rosario Cada 6 meses
IOVR.3	Nº de familiares que reciben atención Psicológica, Social y Educativa.	22	El 70% de familiares mejoran la relación con la usuaria.	FVR.2.1 Aplicación Gestión Usuarías. Cuadro de Mandos	Rosario Cada 6 meses
IOVR.4	Nº de mujeres que recuperan la relación con los hijos	12	El 70% de mujeres conviven con sus hijos al Alta.	FVR.2.1 Aplicación Gestión Usuarías. Cuadro de Mandos	Rosario Cada 6 meses

**5. COMPONENTES DEL EQUIPO:** Psicóloga, Trabajadora Social, 2 Educadoras Sociales, 7 voluntarios

 <p><b>ADORATRICES-PUERTO VALENCIA</b></p>	<b>AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA</b>	
<b>Responsable</b>	<b>FASE I</b>	<b>Actualización</b>
M <sup>º</sup> ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA- EDUCATIVA	Diciembre 10
	Revisión	Revisión Diciembre 11

**6. FLUJO DEL PROCESO.**

