 <p>ADORATRICES-PUERTO VALENCIA</p>	AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA	
Responsable	FASE II	Actualización
M ^º ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA- EDUCATIVA	Diciembre 10
	Revisión	Revisión Diciembre 11

1. OBJETIVO ESPECIFICO

Incorporadas a una vida autónoma, en un contexto social normalizado y en condiciones de máxima probabilidad de mantenimiento de la abstinencia.

2. RESULTADOS

R1 Instruida en estrategias de búsqueda y mantenimiento de empleo.

R2 Instruida en estrategias de búsqueda de actividades de ocio y tiempo libre.

R3 Aumentada su capacitación formativa y ocupacional.

R4 Conseguido un trabajo.

R5 Mantenido un trabajo a los 3 meses.

R6 Abierta una cartilla de ahorro habiendo ingresado mensualmente una cantidad.


R7 Mantenido la abstinencia.

3. ACTIVIDADES

AR.1. Taller de Búsqueda y Mantenimiento de Empleo: Esta destinado a que la mujer adquiriera el autoconocimiento y valoración necesarios, para tomar una decisión, en torno a su objetivo real de incorporación al mundo laboral. Informar a la residente sobre cuáles son los Recursos Sociales y las estrategias adecuadas para iniciarse en el Proceso de Búsqueda Laboral. Comience a planificar actividades concretas para buscar empleo, intentando, de esta forma, conseguir el mayor número de Entrevistas de trabajo. También se la dotará de las habilidades necesarias par aun adecuado enfrentamiento a dichas entrevistas. Posteriormente se realiza un seguimiento de posibles dificultades en el trabajo, con el fin de dotar a la residente de estrategias para hacerles frente.

Este Taller lo imparte la Psicóloga y dos Educadoras del Centro

AR.2.1. Taller de ocio y tiempo libre: Lo que se pretende es enseñar a la residente a utilizar el tiempo libre, desarrollar la creatividad en el tiempo libre,

 <p>ADORATRICES-PUERTO VALENCIA</p>	AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA	
Responsable	FASE II	Actualización
M ^º ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA- EDUCATIVA	Diciembre 10
	Revisión	Revisión Diciembre 11

compartir gustos, descubrir gustos nuevos con visitas a museos, teatros, cines, exposiciones, conciertos, etc., disfrutar de la naturaleza con excursiones al campo, playa, etc., disfrutar con viajes, conocer otros lugares, disfrutar y divertirse con juegos de mesa, desarrollar el gusto por la cocina y repostería, aprender a disfrutar en vacaciones...

Este Taller lo imparte personal Voluntario Especializado del Centro y una Educadora.

AR2.2. Excursiones y salidas culturales, contactos con la naturaleza y ecológica: Se programan viajes de fin de semanas y estancias durante las vacaciones en lugares que, por su configuración geográfica, facilitan el clima familiar que esta casa pretende para su labor socio-educativa.

En las estancias más prolongadas (Navidad, verano, etc.) además de las Educadoras acompañarán al grupo de mujeres, voluntarios que han colaborado durante el año en las actividades y trabajos organizados en la casa.

Las actividades de fines de semanas, viajes y vacaciones, serán planificadas conjuntamente por las residentes, una educadora y un voluntario.


La metodología es participativa y corresponsable, considerándose al grupo como agente fundamental.

Todas las actividades dependen de un monitor responsable que desarrolla su actividad según su creatividad e ingenio de manera sistemática y coordinada con las residentes, siendo revisada periódicamente.

AR.3. Talleres Culturales para la obtención del Graduado Escolar y Cultura General: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Sociales, Valenciano e Inglés: Se trata de ofrecer un programa de formación cultural educativo que posibilite, Adquirir nuevos conocimientos. Aumentar el nivel cultural. Adquirir hábitos de estudio. Obtener títulos. Dar orientación al futuro. Desarrollar los procesos mentales de memoria, atención, concentración y comprensión.

Estos Talleres son impartidos por personal Voluntario Especializado del Centro y por una Educadora.

AR.4. INTERVENCIÓN SOCIAL: La Trabajadora Social hace un seguimiento de las actividades de búsqueda de empleo de la usuaria, asesorándola sobre empresas y entidades relacionadas con la incorporación laboral.

 ADORATRICES-PUERTO VALENCIA	AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA	
Responsable	FASE II	Actualización
M ^º ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA-EDUCATIVA	Diciembre 10
	Revisión	Revisión Diciembre 11

AR.5. INTERVENCIÓN EDUCATIVA: La Educadora Social hace un seguimiento de la adaptación de la mujer en su nuevo puesto de trabajo, motivando e instruyendo en resolución de conflictos.


AR.6. INTERVENCIÓN EDUCATIVA: La Educadora Social hace un acompañamiento y seguimiento para el ahorro y la administración del dinero.

AR.7. Taller de Prevención de Recaídas: El Taller de Prevención de Recaídas pretende dotar a las usuarias de habilidades que les ayuden a afrontar aquellas situaciones que pongan en peligro su abstinencia, así como para fomentar e impulsar cambios en su estilo de vida y hacerlo incompatible con el consumo de drogas. Se trata de promover cambios en ella que progresivamente le acerquen a un mayor bienestar biosocial y a un estilo de vida más saludable, entendiendo el término “saludable” dentro de la actual concepción de salud de la O.M.S.

Este Taller lo imparte la Psicóloga y una Educadora del Centro


4. INDICADORES

	Nombre	Meta	Calidad	Fuente de Verificación	Responsable y periodicidad
IOE. 1	Nº de mujeres atendidas en la Fase II.	22	80% de plazas cubiertas.	FV1: Registro de usuarias para Consellería, Aplicación Gestión Usuaris. Cuadro de Mandos	Rosario Cada 6 meses
IOVR.1	Nº de mujeres que asisten al Taller de Búsqueda y Mantenimiento de Empleo	30	El 80% de mujeres permanecen en el Centro	FVR1: Aplicación Gestión Usuaris. Cuadro de Mandos	Rosario Cada 6 meses
IOVR.2	Nº de mujeres que asisten al Taller ocio y tiempo libre.	30	El 80% de mujeres permanecen en el Centro	FVR2: Aplicación Gestión Usuaris. Cuadro de Mandos	Rosario Cada 6 meses
IOVR.3	Nº de	30	El 80% de	FVR3.1 Aplicación	Rosario

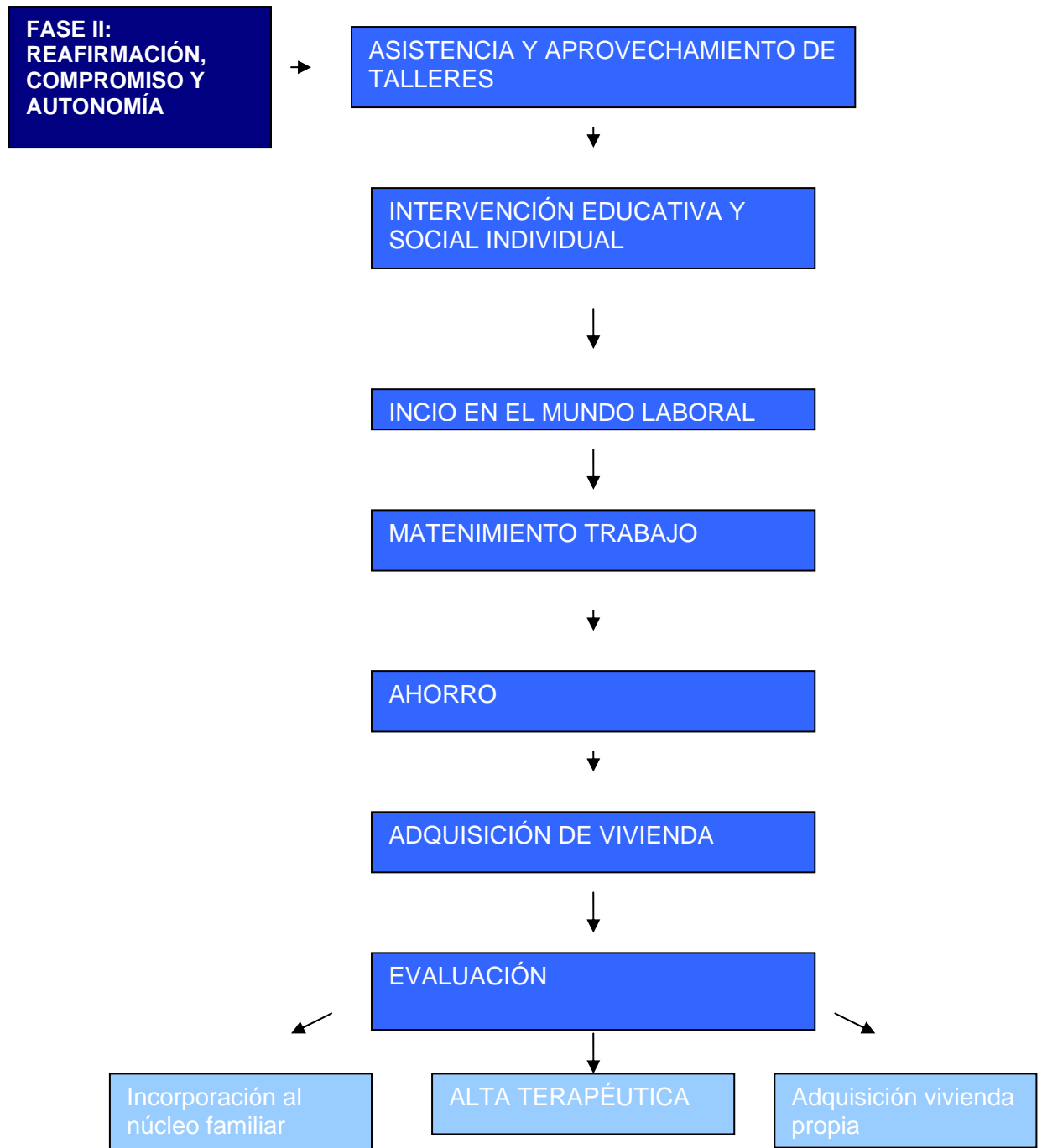
 ADORATRICES-PUERTO VALENCIA	AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA	
Responsable	FASE II	Actualización
M ^a ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA-EDUCATIVA	Diciembre 10
	Revisión	Revisión Diciembre 11

	mujeres que asisten a los Talleres Culturales y Ocupacionales		mujeres alcanzan objetivos para pasar de fase.	Gestión Usuarios. Cuadro de Mandos FVR3.2 Entrevista y evaluación cambio de fase	Cada 6 meses
IOVR.4	Nº de mujeres que consiguen un trabajo.	22	El 70% de familiares mejoran la relación con la usuaria.	FVR4.1 Aplicación Gestión Usuarios. Cuadro de Mandos	Rosario Cada 6 meses
IOVR.5	Nº de mujeres que mantienen el trabajo a los 3 meses	12	El 70% de mujeres conviven con sus hijos al Alta.	FVR5.1 Aplicación Gestión Usuarios. FVR5.2 Cuadro de Mandos	Rosario Cada 6 meses
IOVR.6	Nº de mujeres que abren una cartilla de ahorro y ahorran	20	El 80% abren Cartilla Ahorro.	FVR6 Aplicación Gestión Usuarios	Concepción Cada 6 meses
IOVR.7	Nº de mujeres que mantienen la abstinencia	20	El 80% de las mujeres mantienen la abstinencia al Alta	FVR7.1 Aplicación Gestión Usuarios. FVR7.2 Registro Conselleria Altas. FVR7.3 Registro Centro Altas.	Rosario Cada 6 meses

5. COMPONENTES DEL EQUIPO: Psicóloga, Trabajadora Social, 2 Educadoras Sociales, 7 voluntarios

 ADORATRICES-PUERTO VALENCIA	AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA	
	Responsable	FASE II
M ^º ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA-EDUCATIVA	Diciembre 10
	Revisión	Revisión Diciembre 11

6. FLUJO DEL PROCESO.





ADORATRICES-PUERTO
VALENCIA

AREA DE INTERVENCIÓN DIRECTA

Responsable	FASE II	Actualización
M ^º ASUNCIÓN JIMÉNEZ REY	Proceso INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA- EDUCATIVA	Diciembre 10
	Revisión	Revisión Diciembre 11